

아동권리 이슈포커스 -29호-

Children's Rights Issue Focus

발행처: 굿네이버스 아동권리연구소 발행월: 2024년 1월

굿네이버스 아동권리 이슈포커스는 주목할 만한 아동의 현안에 대해 아동권리 관점의 이해를 제공하고 아동권리 보장을 위해 필요한 인식을 공유하는 한편, 정책 및 제도, 인식, 사회문화 전반에 걸친 개선을 촉구하고자 발간되었습니다.

아동의 목소리로 변화되는 지역사회

아동권리모니터링단(굿모션) 옹호활동 성과 연구 결과



Purpose

이번 이슈포커스에서는 아동 스스로 실생활에서 아동권리 이슈를 탐색하여 개선사항을 제안하는 굿네이버스 아동권리모니터링단(굿모션) 활동이 참여 아동과 멘토, 실무자, 그리고 지역사회에 가져온 변화를 살펴보고자 합니다. 또한 아동의 목소리가 지역사회에 반영되어 더 나은 변화를 만들어가기 위해 어떠한 지원이 필요한지 함께 이야기 나누고자 합니다.

굿네이버스는 2004년 아동총회가 처음 실시 될 때 부터 아동총회 지역대회를 개최하며 아동이 자신과 관련된 문제에 대해 스스로 고민하고 목소리를 낼 수 있도록 돕고 있습니다. 또한 아동의 참여권이 보장되도록 아동의 역량을 강화하고 참여 기회를 제공하는 다양한 활동과 사업을 전개해 오고 있습니다.

2019년에는 각 지역별로 활동하고 있었던 굿네이버스 아동 참여 조직을 전국 규모로 새롭게 조직하고 ‘아동권리모니터링단 굿모션(Good Motion: good + monitor and action)’으로 네이밍하여 사업을 이어가고 있습니다.

아동권리모니터링단(굿모션)은 권리 주체인 아동이 일상 속 아동권리 침해 상황을 스스로 탐색하고 개선 방안을 정책으로 제안하는 활동으로, 2019년 34개 조직, 참여 아동 967명에서 2022년 참여 조직 78개, 참여 아동 1,493명으로 전국적으로 확대되고 있습니다. 그리고 그동안 활동을 통해 아동이 제안한 정책제언은 각 지역사회에 조례 개정, 시설 확충, 아동권리에 관한 인식 변화 등 실질적인 변화를 이끌고 있습니다.

또한 아동이 주도적으로 지역사회 내 아동권리 이슈를 다루고 여러 이해관계자를 마주하여 해결방안을 논의하고 제안하는 아동권리모니터링단(굿모션) 활동은 아동은 물론, 함께 참여하고 있는 멘토와 실무자, 지역사회 관계자에 다양한 측면에서 긍정적인 영향을 미칠 수 있을 것이라고 생각합니다.

이에 아동권리모니터링단(굿모션) 활동이 참여 아동과 멘토, 실무자, 그리고 지역사회에 어떤 변화를 가져왔는지 확인하여, 구체적인 성과와 의미를 확인하고자 합니다.

그럼 아동권리모니터링단(굿모션)이 가져온 변화를 함께 살펴볼까요?



아동권리모니터링단(굿모션) 옹호활동 성과 연구 개요

- ✓ 연구 기간 : 2023년 1월~12월
- ✓ 연구 목적 : 아동권리모니터링단(굿모션) 활동이 참여 아동, 멘토, 실무자, 그리고 지역사회에 가져온 변화를 살펴봄으로써 활동의 성과와 의미를 확인하고자 함

◆ 문헌 조사

- 2021년, 2022년 사업 결과보고서 및 내부 자료 분석
- 관련 선행연구 및 문헌 조사

◆ 정책반영 현황 조사

- 2021년, 2022년 사업장을 대상으로 제안된 정책의 반영 현황에 대해 조사

◆ 초점집단인터뷰 조사

- 2021년, 2022년 활동 참여 아동, 담당 실무자, 지역사회 관계자를 대상으로 인터뷰 조사

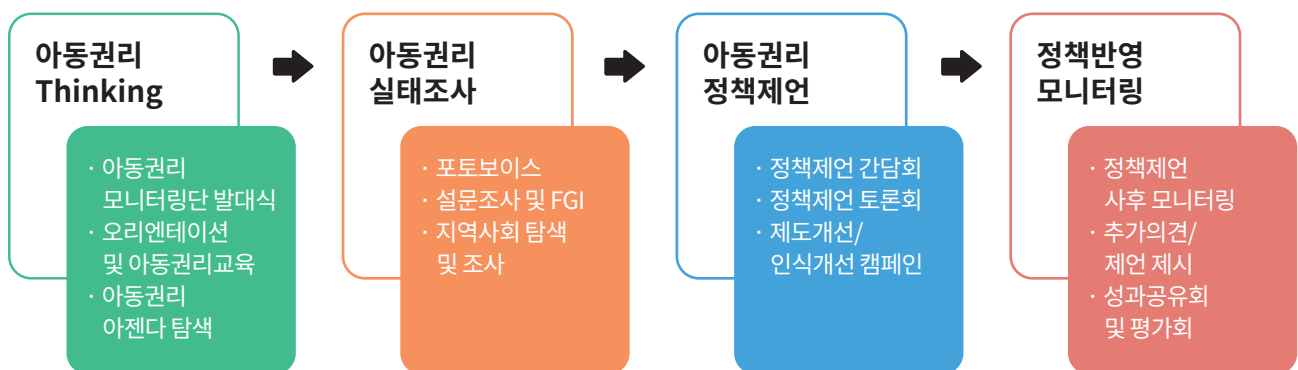


굿네이버스 아동권리모니터링단 ‘굿모션(Good Motion)’

아동권리모니터링단 ‘굿모션(Good Motion)’이란?



아동 스스로 권리를 인식하고 실생활에서 아동권리 침해 상황을 살펴 아동이 행복한 세상을 만들기 위한 정책을 제안하고 실질적인 변화를 이끌고자 활동하고 있는 굿네이버스의 아동 참여 조직입니다.



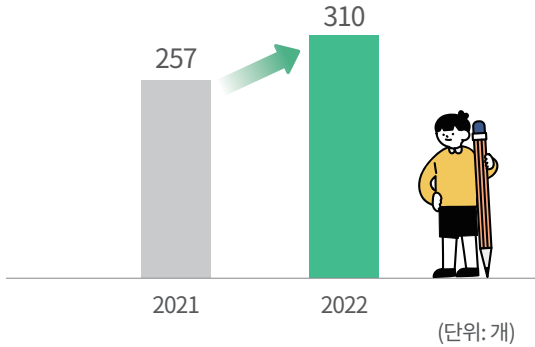
- ✓ 아동권리모니터링단의 활동은 크게 네 가지로 구분됩니다.

단원들과 함께 아동권리에 대해 배우고, 우리 주변에서 침해 받고 있는 아동권리가 무엇인지 탐색하여 활동 주제를 정하는 시간인 ‘아동권리 Thinking’. 실생활 속에서 아동의 권리가 얼마나 잘 지켜지고 있는지 조사하는 ‘아동 권리 실태조사’. 실태조사를 통해 나온 결과를 바탕으로 정책을 만들어 제언하는 ‘아동권리 정책제언’. 그리고 마지막으로 ‘정책반영 모니터링’을 통해 제안한 정책이 어떻게 진행되고 반영되었는지 모니터링하는 활동까지 포함하고 있습니다.

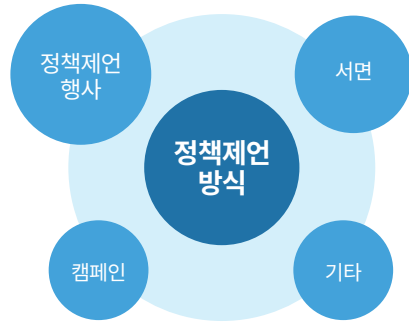


아동권리모니터링단의 정책제언을 통한 변화

아동권리모니터링단은 다양한 내용과 주제로 매년 약 250개 이상의 정책제언을 하고 있어요!



아동권리모니터링단의 정책제언 수



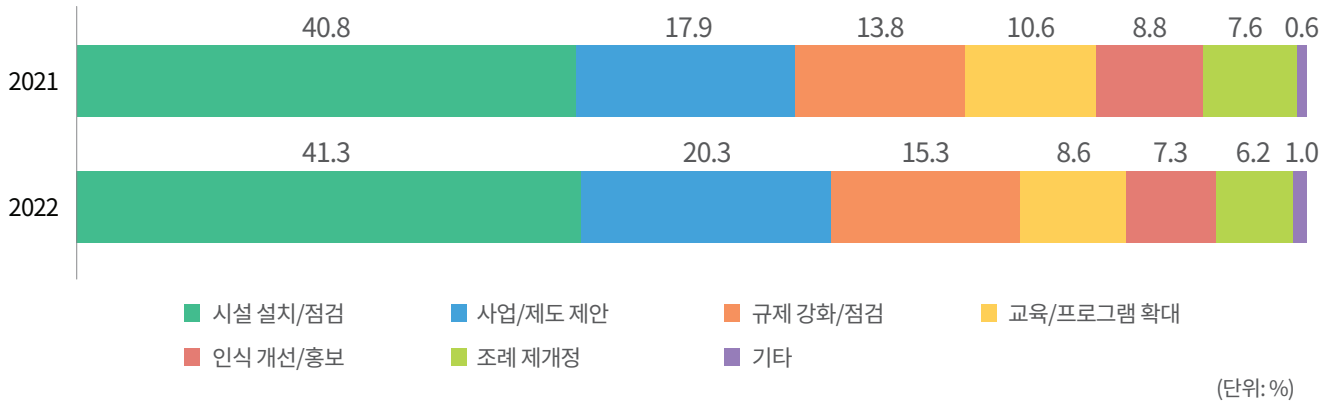
아동권리모니터링단의 정책제언 방식

- ✓ 아동권리모니터링단 활동의 주요 결과인 정책제언은 2021년 257개에서 2022년 310개로, 그 수가 증가하고 있는 것을 알 수 있습니다.
- ✓ 이러한 정책제언은 간담회, 토론회, 발표회, 전달식 등 정책제언 행사를 통해 가장 많이 제안되었고, 우편 및 민원 게시판 작성, 공문 및 정책제안서를 제출하는 등의 서면 제출 방식이 다음으로 많았습니다. 그리고 시민에게 정책제언 내용을 알리는 캠페인이 진행되는 경우도 있었습니다.
- ✓ 아동권리모니터링단의 정책제언을 구분하는 작업을 통해 아래와 같이 7가지의 내용 구분과 8가지의 주제 구분을 도출할 수 있었습니다.

아동권리모니터링단 정책제언 내용 및 주제 구분

내용	주제
시설 설치/점검 안전한 놀이공간을 마련해주세요, 고장난 신호등을 고쳐주세요, 금연구역 안내판을 설치해주세요, 높은 계단을 아이들 키에 맞게 낮춰주세요, 쓰레기통을 설치해주세요, 아동안전지킴이집을 설치해주세요 등	안전/보호 안전한 교통 환경을 만들어주세요, 학교폭력 예방을 위한 프로그램을 운영해주세요, 학교 근처의 공사 현장을 점검해주세요, 늦은 시간 귀가하는 아동을 위해 안전한 길거리를 만들어주세요, 사이버폭력 예방 공모전을 개최해주세요 등
사업/제도 제안 미아 등록의 날을 지정해주세요, 지역 내 어린이 신문을 제작해주세요, 다화용품 사용 시 혜택을 주는 제도를 마련해주세요, 다양한 의견 및 건의 내용 수렴을 위한 지역 어플리케이션을 개발해주세요, 미디어 국민감시단을 설립해주세요 등	환경/기후 일회용 컵 보증금제 활성화를 위해 관련 조례를 제정해주세요, 환경의 날에 학교별 자체 캠페인을 실시할 수 있도록 교육과정에 담아주세요, 플로깅 활동에 대한 지원을 확대해주세요, 환경동아리 활동을 지원해주세요 등
규제 강화/점검 통학로 불법주차 단속을 강화해주세요, 미디어 속 유해 콘텐츠를 규제해주세요, 금연구역을 확대하고 흡연 단속을 강화해주세요, 사이버폭력의 처벌을 강화해주세요, 쓰레기 불법투기를 단속해주세요 등	여가/문화 청소년이 쉽게 이용할 수 있는 운동시설을 설치해주세요, 청소년들의 건전한 놀이 문화공간을 설치해주세요, 관광지에 질서유지를 위한 줄서기 바닥안내표지를 설치해주세요, 웰컴키즈가게를 지정하고 홈페이지에 홍보해주세요 등
교육/프로그램 확대 아동학대 방지를 위한 교육 프로그램을 구축해주세요, 올바른 인터넷 용어 사용 교육을 열어주세요, 아동권리와 책임에 대한 교육을 개발해주세요, 환경교육을 의무화해주세요, 교육 격차를 해소하기 위해 시맞춤형 교육을 제공해주세요 등	교육/진로 진로체험의 기회를 확대해주세요, 노동인권교육 편성을 확대해주세요, 체험과 실습 형태의 기후환경교육을 활성화시켜주세요, 모든 아동의 교육받을 권리 보장을 위해 관련 조례를 개정해주세요, 취약계층 청소년의 교육 격차를 해소해주세요 등
인식 개선/홍보 외국인 근로자 및 다문화가정에 대한 인식 개선을 위해 노력해주세요, 디지털 그루밍 문제의 심각성을 많은 아이들이 알 수 있도록 홍보해주세요, 청소년이 자주 가는 곳에 옥설방지 및 비행 예방 캠페인을 진행해주세요 등	건강/위생 아동 전용 스포츠를 만들어주세요, 어린이용 운동기구를 만들어주세요, 학교에서 정기적인 스트레스 검사와 온라인 상담서비스를 받을 수 있도록 지원해주세요, 외모 스트레스 예방 및 대책 사업을 추진해주세요 등
조례 제개정 통학로 교통안전 관련 조례를 제정해주세요, 청소년 대상 노동법 및 노동인권 교육 의무화 관련 조례를 제정해주세요, 아동 관련 조례에 아동 및 보호자 의견 수렴과 아동 참여의 내용을 명시하여 개정해주세요 등	미디어 과장 및 허위 광고를 규제해주세요, 사이버 폭력 예방 교육 매뉴얼 작성을 의무화해주세요, 학부모 대상 미디어 교육을 진행해주세요, 아동·청소년이 체험형 사이버 범죄 예방 교육을 수강할 수 있도록 개설해주세요 등
기타 학교 내에서 자율배식을 할 수 있게 해주세요, 늦은 저녁 층간소음 문제가 있어서 불편해요, 아이들이 안전할 수 있게 팔찌 CCTV를 만들어 판매해주세요 등	아동참여강화 기후위기 대응을 위한 정책과정에 아동·청소년 참여를 보장해주세요, 아동 관련 조례에 아동 및 보호자 의견 수렴과 아동 참여의 내용을 명시하여 개정해주세요, 아동·청소년이 의견을 낼 수 있는 기회를 많이 만들고 홍보해주세요 등
	기타/아동권리전반 세어런팅 예방 교육을 의무화해주세요, 청소년 교통비를 지원해주세요, 장애아동의 권리를 보장해주세요, 다문화 관련 정책이 활성화될 수 있도록 홍보해주세요, 길고양이를 위한 쉼터를 만들어주세요 등

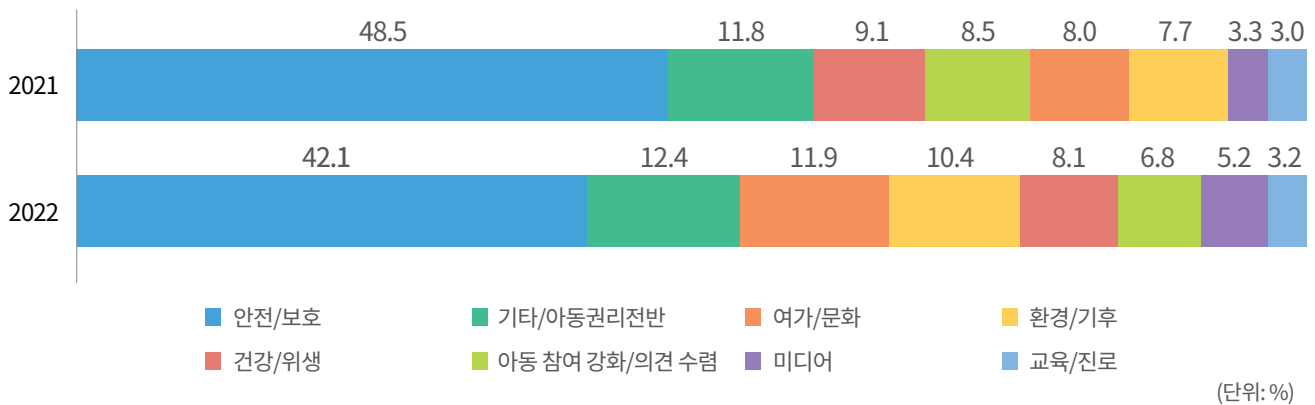
내용별로는 시설의 설치 및 점검을 요하는 정책제언이 가장 많았어요!



아동권리모니터링단 정책제언의 내용별 구분

- ✓ 내용의 구분별로 살펴보면, 시설 설치 및 점검을 요구하는 정책제언이 가장 많은 비중을 차지했고, 다음으로는 새로운 사업과 제도를 제안하는 내용의 정책제언들, 기존의 규제를 강화 및 점검해달라는 내용의 제언들, 교육과 프로그램의 확충을 요하는 제언들 순서로 많은 비중을 보였습니다.
- ✓ 그리고 21년에는 조례 제개정을 요구하는 제언이 인식 개선 및 홍보를 요청하는 제언보다 많았는데, 22년에는 인식 개선 및 홍보가 조례 제개정보다 좀 더 많은 비중인 것으로 조사되어 차이를 보였습니다.

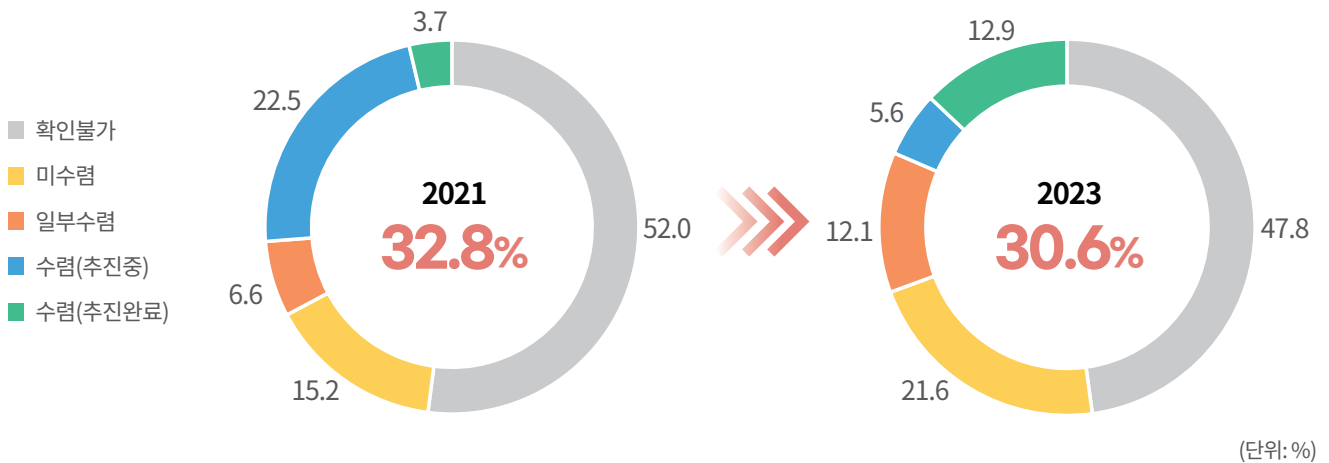
주제별로는 안전 및 보호에 관한 정책제언이 가장 많았어요!



아동권리모니터링단 정책제언의 주제별 구분

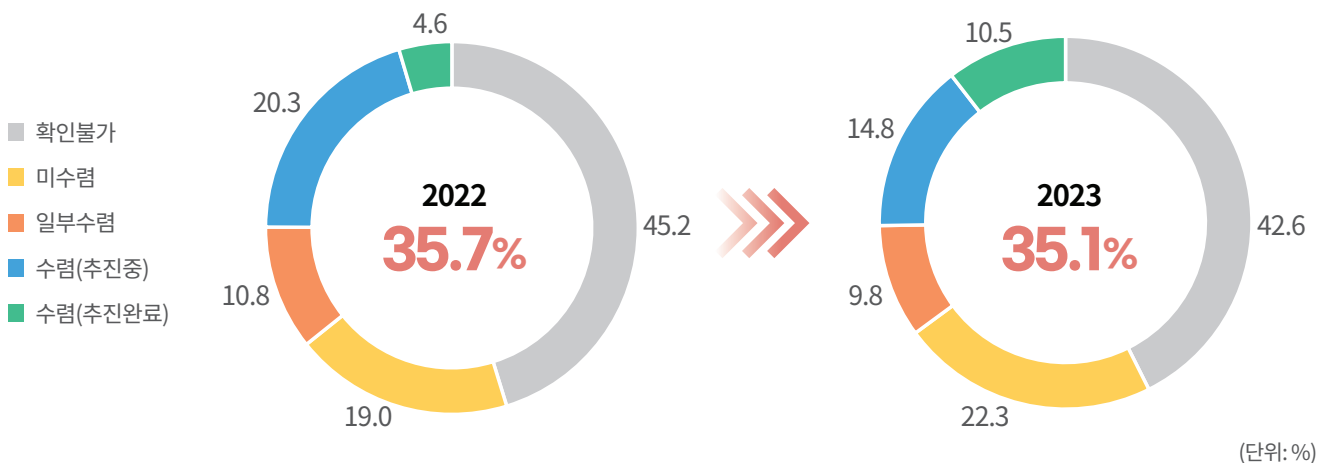
- ✓ 한편 주제별로 살펴보면, 안전 및 보호에 관한 정책제언 비중이 가장 높게 조사되었습니다. 다음으로는 기타/아동권리전반에 관련된 제언이 많은 것으로 조사되었는데요. 이 외에는 21년도에는 아동참여강화, 환경/기후, 건강/위생, 여가/문화 등의 순으로, 22년도에는 환경/기후, 여가/문화, 아동참여강화, 건강/위생 등 순으로 비중이 높게 조사되어 차이를 보였습니다.

아동권리모니터링단의 정책제언은 매년 30%이상 수렴되며 지역사회의 변화를 만들고 있어요!



아동권리모니터링단 21년 정책제언 수렴여부

- ✓ 본 연구에서는 각 정책제언들이 얼마나 반영되고 수렴되었는지 조사하기 위해, 21년과 22년 정책제언 당시 수렴 여부와 23년 현재 반영 현황을 함께 조사하여 분석하였습니다.
- ✓ 21년 제안된 정책제언은 제언 당시에는 수렴율이 32.8%, 23년 모니터링 당시 수렴율은 30.6%로 평균 약 31.7%의 수렴율을 보였습니다.



아동권리모니터링단 22년 정책제언 수렴여부

- ✓ 22년 정책제언의 수렴율은 정책제언 당시는 35.7%, 23년 모니터링에서는 35.1%로 평균 약 35% 이상의 수렴율을 보이며 21년에 비해 높게 조사되었습니다.
- ✓ 수렴여부에서 많은 비중을 차지하고 있는 확인불가의 경우, 제언 당시에는 제안 검토 중 혹은 논의 중인 사유가 가장 많았고, 23년 모니터링 당시에는 정책제언을 전달받은 담당자가 변경됨으로 인해 구체적인 답변을 받을 수 없는 사유가 대부분으로, 이를 보완할 수 있는 모니터링 체계에 대한 고려가 필요할 것으로 보입니다.
- ✓ 그럼에도 아동권리모니터링단의 의견은 매년 30% 이상 수렴되면서 지역사회에 실질적인 변화를 이끌고 있음을 확인할 수 있었습니다.



아동권리모니터링단 활동 과정을 통한 변화



- ✓ 해당 그림은 결과보고서에 기록된 아동권리모니터링 단 참여 아동들의 후기를 워드클라우드화 한 그림입니다.
- ✓ 권리, 아동, 우리, 함께, 직접, 참여, 노력, 이야기, 기회, 경험, 좋았다, 재밌었다 등 다양한 긍정적인 단어들을 발견할 수 있는데요.
- ✓ 본 연구에서는 참여 아동에게는 물론, 멘토, 그리고 사업을 진행하는 실무자와 지역사회 관계자, 더 나아가 지역사회 전반으로까지 활동이 긍정적인 영향을 미쳤을 것으로 사료되어, 이를 알아보기로 인터뷰 조사를 진행하였습니다.

아동, 멘토, 실무자, 지역사회 관계자, 지역 주민 모두 아동권리에 관한 인식의 확장을 경험했어요!



아동E

“아동권리모니터링단을 하면서 보다 넓은 시각으로 주변을 바라보게 된 것 같아요. 환경이나 미디어 외에도 일상생활을 하면서 평소 관심을 가지지 않고 그냥 지나쳤던 것들이 활동하면서 색다르게 보이더라고요.”

“멘토 선생님들이 아동복지를 희망한다고 하면 주변에서 ‘애들은 말도 안 듣고 너무 힘들다’ 이런 이야기를 많이 듣는다고 하더라고요. 그런데 모니터링단 활동을 통해서 멘토 선생님들이 오히려 아동 쪽으로 분야를 더 긍정적으로 생각해주시는 경우가 많아지더라고요.”



실무자A



실무자C

“그 전까지 지식적으로 알고 있던 것들이, 아동권리모니터링단을 운영하고, 아이들의 모습을 보면서 진짜 스스로 사고하고 변화를 일으킬 수 있는 존재구나, 라는 걸 깊이 체감하게 되었어요.”

“우리 어른들의 시각으로서는 그냥 필요하다고 느끼지 못했고 우리에게 불편하지 않았지만 아이의 시각으로서는 불편했겠다, 라는 생각이 들고. 좀 세상을 바라보는 시각이 조금 넓어지고 다양화된다, 라는 생각이 들고요.”



지역사회 관계자A



실무자E

“캠페인을 진행하면서 시민들께 아이들의 정책을 지지한다는 내용을 남겨달라고 하는 게 있었는데, (중략) 거기에 대해서 많은 시민분들이 이 정책의 필요성, 그리고 이런 이슈에 대한 것들을 전혀 몰랐는데 알려줘서 너무 고맙다, 이런 메시지를 많은 분들이 남겨주셨어요.”

- ✓ 아동권리모니터링단은 활동 회기에 아동권리교육 및 아동권리 실태조사를 포함하고 있어, 참여 아동들이 자연스럽게 아동권리인식이 확장되면서 자신의 일상과 사회를 아동권리와 연결지어 생각할 수 있게 되는 변화를 경험하고 있었습니다.
- ✓ 뿐만 아니라 이러한 인식의 확장은 참여 멘토, 실무자, 지역사회 관계자는 물론, 지역사회의 주민들 또한 아동의 활동 모습을 보며 아동에 대한 시선과 인식에 긍정적인 변화를 경험하고 있음을 확인할 수 있었습니다.

또한 아동, 멘토, 실무자, 지역사회 관계자는 사회적 역량의 증진을 경험했어요!



아동C

“여러 친구들을 새로 만나고 각자 자신의 의견 얘기하고 토의하고 하면서 다른 사람들과 함께 해결책을 찾고 아동권리를 발전시킬 수 있는 것을 하면서 친구들과의 협력성 같은 것도 기를 수 있고 커뮤니케이션 능력 같은 것도 기를 수 있었던 것 같아요.”

“멘토 선생님들도 처음에는 회기별 활동을 할 때 아이들이 이해가 안가는 부분이 있거나 잘 따라오지 못하는 친구들을 단순히 옆에서 도와주는 정도였는데, 전체 회기가 진행될수록 책임감을 느끼고 활동에 임하는 것 같더라고요.”



실무자E



실무자

“나 스스로 그리고 사실 법인 내에서도 법과 정책 관련 공부를 더 많이 하고, 스스로 역량에 대한 개발이 더 많이 필요하겠구나, 라는 것들을 깨달은 시간이었습니다.”

“작년에 굿네이버스랑 사업하면서는 정말로 자유롭게 서로의 의견을 교환하고, 이걸 이런 게 좋겠어요, 이걸 이런 게 좋겠어요, 라고 같이 말하면서 더 좋은 방안 많이 찾아서 그렇게 나갔던 것 같아요. 그래서 그게 좀 상당히 느낌이 좋지 않았나 생각이 듭니다.”



지역사회 관계자C

- ✓ 문제를 해결하는 능력이나, 사회적으로 상호작용 하는 능력 등 참여 아동에 있어 사회에 필요한 다양한 역량이 강화되는 사례를 다수 발견할 수 있었습니다.
- ✓ 또한 대부분 대학생인 멘토에게도 사회로 나아가기 앞서 필요한 역량을 강화해주는 기능을 하였으며, 실무자는 실무에 있어 부족한 역량을 새롭게 찾아 발전하게 되는 계기이자 실무에 필요한 역량을 직접적으로 기를 수 있는 과정이 되기도 하였습니다.
- ✓ 지역사회 관계자들에게는 굿네이버스 실무자와 함께 아동권리모니터링단 사업을 운영하면서 민관협력에 관해 새롭게 생각하게 되고 관련 경험 및 역량을 기르는 시간이 되었음을 알 수 있었습니다.

특히, 아동은 정책제언 경험 자체에서 아동 참여의 가능성을 경험했어요!



아동D

“그 정책들이 실현이 아직 된 것 같진 않지만 그래도 저희가 정책을 발표하는 자리에 국회의원 분들이나 아동 관련법에 일하고 계신 분들이 열심히 들어주시고 저희에게 질문도 해주시고 필기라 그래야 되나? 메모도 열심히 하시면서 잘 들어주셨거든요. 그것만으로도 전달이 된 것 같아서 저는 그 분들이 열심히 다듬고 가꿔서 더 좋은 정책을 만들어 주실 것 같다고 생각해요.”

“한 아이의 후기를 읽어 드리면, ‘앞으로는 조금 더 넓은 시야를 가지고 문제점들이 보이면 지나치는 것이 아니라 발 벗고 나설 수 있는 사람으로 성장할 수 있는 좋은 기회가 되었다. 직접 제안했던 정책들이 일부라도 정말 시행될 수 있다고 하니 무언가 해냈다는 성취감과 행복감이 들었고, 나이와는 상관없이 모두가 힘을 내서 만든 결과물이 사회의 한 부분을 바꿀 수 있다는 사실이 자랑스러웠다. 내 나이가 적다고 해서 사회를 바꿀 수 있는 힘이 없다는 것은 아니라는 것을 깨달았고 앞으로도 자신의 영역에서 노력할 것이라고 희망한다.’ 이렇게 적어줬더라고요.”



실무자C



지역사회 관계자B

“아이들한테 이 정책을 제안해보고 그게 반영이 되는 그 경험이 사실은 되게 좋은 경험인 것 같아요. 그 이 좋은 정치를 경험함으로써 해서 내 삶이 어떻게 바뀌는가에 대한 경험이 10대 때 있으면은 이제 더 성인이 됐을 때 자기가 더 주체적으로 찾은 정보를 통해서 자기의 삶을 조금 더 이제 좋은 방향으로 선택해 나갈 수가 있잖아요.”

- ✓ 그리고 가장 많이 발견되었던 부분은 아동이 아동권리모니터링단 활동, 특히 문제를 찾아 정책으로 제언하는 활동을 하면서 아동 참여의 가능성을 발견하고, 사회 문제의 변화에 대한 희망을 경험했다는 것이었습니다.
- ✓ 특히 이러한 긍정적인 변화는 정책제언의 반영 여부와는 관계없이, 활동 그 자체로 충분히 이뤄지는 것임을 확인할 수 있었습니다.



아동의 목소리가 더 많이 반영될 수 있도록



효과적인 아동 참여 제도를 위한 방안 모색

- ✓ 최근 아동 참여 제도 및 사업이 확대되고 있는 상황에서, 기존 아동 참여 제도의 효과를 평가하고 확대시킬 수 있는 방안을 모색할 필요가 있습니다.
- ✓ 이를 위해 우선 아동 참여 제도의 전 과정에 대하여 아동권리 관점에서 점검하고 평가하는 노력이 이루어져야 합니다. 아동의 자발적이고 주도적인 참여가 이루어지고 있는지, 아동이 참여와 활동의 목적을 이해하고 있는지, 아동의 견해가 존중받고 중요하게 고려되고 있는지 등 아동의 참여가 실질적으로 그리고 의미있게 이루어지고 있는지를 항상 고려해야 합니다.
- ✓ 아동권리모니터링단과 같이 아동 참여를 통한 아동권리 증진을 위한 활동들은 지역사회에서 정책이나 제도 등의 실질적인 변화를 이끌어 내고 있는데요. 이러한 정책이나 제도의 변화에는 비교적 많은 시간이 소요되므로, 아동들의 의견이 반영되고 변화되었는지 지속적으로 장기적으로 모니터링 하는 체계가 필요할 것입니다.
- ✓ 특히 민관이 협력하여 아동참여 제도나 사업이 진행되는 경우, 각 기관의 자원과 전문성을 보다 효율적으로 활용할 수 있고, 정책제언이 수렴되는 비율도 보다 높아지는 것을 확인할 수 있는데요. 이를 고려하여 민관 협력을 통해 아동 참여 제도를 정비하고 활성화시킬 수 있는 방안 또한 모색할 수 있을 것입니다.



다양한 집단의 아동 참여 도모

- ✓ 유엔아동권리협약의 일반원칙 중 하나로 '비차별 원칙'이 있습니다. 모든 아동은 차별없이 권리를 존중받아야 한다는 것인데요. 이는 아동의 참여에서도 마찬가지로 적용되는 것으로, 아동 참여의 기회는 모든 아동에게 동등하게 주어져야 하고 참여의 실행 과정에서도 차별의 문제가 나타나지 않아야 합니다.
- ✓ 뿐만 아니라 아동의 참여는 아동 개인에게 결핍과 배제의 위험성을 낮추고 이로써 발달을 가져오며, 사회구성원으로서 소속감을 느끼게 하는 등 긍정적인 영향을 미치는데요. 이는 더 나아가 사회적인 측면에서도 긍정적인 기여를 하고 있음을 인정받고 있습니다. 본 연구에서 또한 아동권리모니터링단에 참여한 아동이 권리에 대한 인식 확장, 사회적 역량 강화, 참여의 가능성 체감 등 긍정적인 변화를 경험하는 과정이었음은 물론, 지역사회에도 다양한 변화를 이끌고 있음을 확인할 수 있었습니다.
- ✓ 그러나 아동 참여 제도에서 아직 다양한 집단의 아동들이 참여할 수 있도록 독려하는 방안에 대한 고려는 활발히 이뤄지고 있지 못한 상황인데요. 사회적 편견, 경제적 결핍, 정보의 부족 등 다양한 이유로 인해 참여에서 배제되고 있는 아동 집단이 없는지 살펴보고, 이를 지원할 수 있는 방안에 대해 적극적으로 모색하는 것도 또한 필요한 부분일 것입니다.



아동의 의견을 존중하고 반영할 수 있는 환경 조성

- ✓ 아동 참여 제도가 활성화되고, 보다 더 많은 아동이 참여하기 위해 무엇보다 선행되어야 하는 것은 아동의 의견을 존중하고 반영할 수 있는 환경의 조성입니다.
- ✓ 이를 위해 아동의 참여권, 아동의 권리에 대한 지역사회의 이해를 높일 수 있는 방안이 필요할 것으로 보입니다. 이는 캠페인이나, 지역사회 주민을 대상으로 한 권리교육 등을 통해 이뤄질 수 있을 것이며, 아동 참여 제도의 결과와 성과에 대한 적극적인 홍보 또한 하나의 방안이 될 수 있을 것입니다.
- ✓ 다른 한편으로는 아동권리모니터링단이 아동권리교육을 우선적으로 수행하고, 이를 중심으로 활동을 전개하는 것과 같이 참여하는 아동에게 먼저 아동 권리에 대한 이해를 높이고, 자신의 권리를 옹호하는 아동 권리 옹호의 주체자로 성장하게 하는 것도 또한 효과적인 방안 중 하나라고 할 수 있습니다.

“굿네이버스 아동권리모니터링단처럼 아동이 직접 참여해 의견을 내는 정책 참여 활동의 장이 많아지길 희망하며, 아동도 지역사회의 변화를 이끌어 갈 수 있는 권리의 주체로 인정되길 바랍니다.”

-<아동 참여권 증진을 위한 성과공유 토론회>에 참여한 최새봄 아동의 발언 중

자세한 내용은 향후 발간 예정인 『아동권리모니터링단(굿모션) 옹호활동 성과 연구』 보고서를 참고해주시기 바랍니다.
본 내용은 최종보고서 수정/보완 과정에서 변경될 수 있습니다.